

## **Percepciones de los estudiantes sobre el Curso de Capacitación en docencia para graduados**

### **Graduates perceptions of the graduate teaching training course**

Pingitore, María Claudia; Catalano, Rodolfo; Rodríguez, Gabriel; Macchi, Camila; Villacorta, Aldana y Felipe Antonio Eduardo

Facultad de Ciencias Veterinarias.

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Contacto: aprendizaje@vet.unicen.edu.ar

**Palabras clave:** Graduados; Formación docente; Percepciones

**Key Words:** Graduates; Teacher training; Perceptions

El Curso de Capacitación en Docencia para Graduados constituye el Proyecto II del Programa de Formación Docente en Ciencias Veterinarias y Tecnología de los Alimentos, implementado por la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires a partir del año 2016. Dicho Curso tiene como objetivo contribuir a la formación de docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias, generando espacios de formación, perfeccionamiento y actualización en y desde las prácticas de enseñanza, concebidas como ámbitos en que se produce el saber didáctico, a partir de la revisión crítica y fundamentada de los problemas que se presentan en las mismas y sus posibles soluciones. Este Curso se propone formar docentes comprometidos con el proceso pedagógico, implicados en la labor educativa que trasciende el aprendizaje de contenidos y procedimientos en el orden técnico. Dicho Curso tiene una duración de 3 años (Niveles I, II, III) y está destinado a graduados que colaboran en actividades de docencia y requieren saberes pedagógico-didácticos para desempeñarse en cursos curriculares del área de su especialidad, desde una perspectiva integradora. El objetivo de este trabajo es dar a conocer las percepciones que los participantes tuvieron del Curso, para ello se elaboró una encuesta que aborda cuestiones específicas de la evaluación del Curso, con dimensiones referidas a aspectos positivos, dificultades y sugerencias, con el objetivo de indagar sus valoraciones y continuar repensando la implementación del mismo. La encuesta se administró a 78 ayudantes graduados. De los graduados que transitaban el Nivel I (n= 56), el 100% manifestó como aspectos positivos que el Curso les permitió obtener herramientas para reflexionar y mejorar su práctica docente y que las actividades propuestas les permitió situarse en la realidad del aula, adquiriendo un mayor conocimiento de lo que implica la función docente y la

preparación de las clases. El 73% manifestó dificultades en la lectura y comprensión de la bibliografía por el tipo de vocabulario utilizado en el campo de las ciencias de la educación y el 27% por falta de tiempo para cumplir con lo propuesto. Todos los graduados que transitaban el Nivel II (n= 14) expresaron que los conceptos trabajados les permitieron continuar ampliando sus conocimientos y aplicación a la realidad áulica, pudiendo tener una participación más activa en el equipo de trabajo del que forman parte. Como dificultades, el 80% manifestó la extensión del Curso, por ser numerosas las actividades y el prolongado tiempo entre los encuentros presenciales. Como sugerencias propusieron incrementar las actividades prácticas y el número de encuentros. Los graduados que transitaban el Nivel III (n= 8) sugirieron que para que dé mejores resultados se deberían haber realizado mayor cantidad de encuentros presenciales para continuar pensando y debatiendo las temáticas propuestas. Dichos resultados nos aportan información importante para seguir construyendo, reconstruyendo y repensando estrategias contextualizadas, atendiendo a las necesidades y particularidades de los graduados en el enriquecimiento de su formación como docentes, incorporando herramientas e innovaciones didácticas que soporten los aspectos resaltados como positivos y reorienten aquellos que han sido planteados como dificultades.