

La especialización en docencia de Nivel Superior y la transformación de las prácticas docentes en la UMaza

M. T. Lucero y S. Curetti

Recursos humanos en formación: A. del Río y M. Robles

Área de Posgrado. Universidad Juan Agustín Maza
matelu2011@gmail.com

Resumen

Este trabajo consiste en una investigación educativa, entendida como una actividad sistemática que se dirige fundamentalmente a producir nuevos conocimientos y a comprender y mejorar los procesos educativos, que en nuestro caso se refieren a las prácticas docentes en el Nivel Superior. Nos proponemos analizar, interpretar y comprender las prácticas de los docentes que han cursado y aprobado la carrera de posgrado de Especialización en Docencia de Nivel Superior en el contexto de la UMaza. Partimos de un *interrogante inicial*: los conocimientos adquiridos en la carrera ¿contribuyen a la mejora de las prácticas docentes en la UMaza? Elegimos la estrategia cualitativa de investigación, en la que la hipótesis de trabajo actúa a manera de *supuesto o anticipación de sentido*.

Nuestro supuesto es que los conocimientos logrados en la Especialización en Docencia de Nivel Superior en el contexto de la UMaza transforman el sentido y el significado que otorgan a sus prácticas los docentes egresados, generando así acciones de mejora.

Objetivos

Los *objetivos generales* son documentar, interpretar y comprender propósitos, intereses, valores y creencias o supuestos que caracterizan la práctica docente actual de los profesores que han aprobado la Especialización en Docencia de Nivel Superior en la UMaza. Además, identificar, analizar y describir la relación entre la práctica docente actual de los profesores egresados de la Especialización en Docencia de Nivel Superior y los conocimientos logrados durante la carrera.

Los *objetivos específicos* son describir la práctica de los docentes egresados de la carrera de posgrado de Especialización en Docencia de Nivel

Superior de la UMaza, y analizar y comprender los sentidos y significados que otorgan a su práctica los docentes egresados de la Especialización en Docencia de Nivel Superior de la UMaza. También, analizar y comprender las percepciones que alumnos, decanos y secretarios académicos tienen acerca de la práctica de los docentes egresados de la Especialización en Docencia de Nivel Superior de la UMaza. E interpretar la relación entre la práctica docente actual y los conocimientos construidos durante la carrera de Especialización en Docencia de Nivel Superior de la UMaza.

Metodología

La metodología es cualitativa de línea etnográfica, con la realización de trabajo de campo, especificación del marco teórico y organización del material empírico. Análisis de la información, descripción detallada de datos, reconocimiento de indicios y señales en la información recopilada, triangulación de la información y sistematización, elaboración de relaciones conceptuales, y construcción de categorías y redacción del texto etnográfico.

Estamos desarrollando el trabajo de campo, con la realización de entrevistas en profundidad a docentes que cursaron y aprobaron la carrera de posgrado de Especialización en Docencia de Nivel Superior y se desempeñan como profesores en distintas facultades de la universidad.

Formación de recursos humanos

El proyecto incorporó a dos alumnas avanzadas de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo, para concretar el trabajo de campo y apoyo técnico.