

CONVOCATORIA 2018 Vigencia: 1/12/17 al 1/03/18	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
Título: Una mirada a las evaluaciones de los trabajos prácticos de Laboratorio de Química Orgánica II (Farmacia y Bioquímica)	
Resolución de aprobación: 1163/18	
Directora de Proyecto: Marisa Nile Molina	
Dirección de correo electrónico: marisanilemolina@hotmail.com	
Integrantes del Equipo de Investigación:	
Graciela Di Fabio - Investigadora	
Ariel Mallea - Investigador	
Celeste Campos - Investigadora	
Laura Pérez Brennan - Investigadora	
Carrera/s UMaza a la/s que está asociado el Proyecto: Farmacia y Bioquímica	
Unidad/es Académica/s UMaza: Facultad de Farmacia y Bioquímica	

• **DESARROLLO DEL PROYECTO**

RESUMEN
<p>El impacto principal se centrará en los docentes de Química Orgánica II de Farmacia y Bioquímica, quienes deberán realizar un auto-análisis de sus prácticas evaluadoras y efectuar las modificaciones convenientes, no sólo de los exámenes de trabajos prácticos de laboratorio, sino también de los finales y de otras actividades que se concretan durante el cursado. Esta</p>

tarea derivará en una mejor integración al tener que elaborar las pruebas en base a un marco conceptual-referencial y con acuerdos.

Los principales beneficiarios serán los alumnos cursantes y los egresados puesto que al mejorar las formas de evaluar, se mejoran y amplían las competencias del alumno y, por lo tanto, al egresar estará mejor preparado para desempeñar la profesión elegida.

Además, se contribuirá a evitar la decepción de muchos de ellos sobre la enseñanza-aprendizaje de la Química Orgánica y su importancia como ciencia central en la currícula de las carreras.

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Objetivo general:

Analizar las evaluaciones parciales de los Trabajos Prácticos de laboratorio de Química Orgánica II a fin de determinar si promueven el desarrollo del pensamiento lógico- creativo y científico relativos a la disciplina.

Objetivos específicos:

- Describir las características y tipologías de los instrumentos de evaluación utilizados en las evaluaciones parciales de trabajos prácticos.
- Indagar acerca de los fundamentos del pensamiento lógico-creativo y científico.
- Establecer si los exámenes parciales aplicados son adecuados para valorar los conceptos teórico-prácticos de Química Orgánica, así como también las habilidades del pensamiento científico relacionadas.

RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados al finalizar la presente investigación se pueden resumir en:

- un mejor conocimiento de las características de la actividad evaluadora objeto de este estudio;
- una estimación de su coherencia y pertinencia para la valoración de conceptos teórico-prácticos y epistemológicos de Química Orgánica;
- una conclusión que oriente la toma de decisiones en cuanto a modificaciones futuras en los exámenes parciales escritos;

-la posibilidad de transferir la experticia lograda durante la investigación, a otras instancias de evaluación de diferentes actividades curriculares de Química Orgánica.