

Diagnóstico y desarrollo del juicio moral de los futuros agentes penitenciarios

Diagnosis and development of the moral judgment of future prison officers

Ana María Trinidad Pardo

Universidad Juan Agustín Maza. Mendoza. Argentina
Instituto de Formación Penitenciaria. Mendoza. Argentina

Contacto: nanipardo@gmail.com

Palabras clave: Juicio Moral; Evaluación; Desarrollo
Key Words: *Moral Judgment; Assessment; Development*

Introducción: el Agente Penitenciario debe estar en condiciones de desarrollar competentemente habilidades que contribuyan con la convivencia entre el personal y los internos, y entre los internos entre sí, velando por el cumplimiento de las leyes y protocolos establecidos en cada ámbito y circunstancia. Por ello, además de los conocimientos del marco jurídico, las dimensiones de la seguridad y de las técnicas específicas del ámbito penitenciario, las posibilidades que ofrece el tratamiento para los internos y la utilización pertinente y oportuna de la comunicación, debe contar con valores morales que lo guíen en su quehacer cotidiano. Consideramos que además de las condiciones de apego a los valores quizás propias de los sujetos que aspiran a ingresar al Servicio Penitenciario, las que pueden ser adecuadas o cuestionables, nos planteamos propiciar su desarrollo mediante un curso-taller específico, preguntándonos en qué medida el juicio moral de los Aspirantes puede estudiarse y desarrollarse durante esta formación. Para ello optamos por aplicar la teoría de Kohlberg.

Objetivos: evaluar el juicio moral a través del planteo de dilemas morales. Esto es a partir de un diagnóstico seguido de la intervención pedagógica - con refuerzo de la educación en valores- y finalmente, evaluar la calidad de las respuestas a la mitad del dictado del curso, con el mismo nivel de dificultad.

Metodología: el estudio se realizó en el Instituto de Formación Penitenciaria de Mendoza en el marco del Curso de Aspirantes para Agente Penitenciario, desde marzo a abril de 2017, con una población inicial de 200 estudiantes, cuya muestra para el pre y postest fue 195, conformada por 146 varones y 49 mujeres. La duración del curso-taller fue de un bimestre con una carga horaria total de 24 horas cátedras. Es una investigación-acción, cuantitativa, descriptiva y cuasi-experimental. Se presentaron dilemas morales, de la vida cotidiana para el diagnóstico y sobre un episodio en un instituto de formación para el postest. En ambos el valor que se aborda es la sinceridad. Los estudiantes debían responder al dilema y fundamentar su respuesta. Para evaluar se ubica la respuesta en los niveles y estadios que propone la teoría y se identifica el grado

de desarrollo del juicio moral. Los niveles son el preconven-cional, convencional y posconvencional y a cada uno le corresponden dos estadios, siendo los dos primeros los que se relacionan con el tipo de respuesta de la mayoría de los niños menores de 9 años, de algunos adolescentes y de muchos delinquentes.

Resultados: se pudo observar claramente que del pre al postest bajó el número de respuestas de los dos primeros estadios, de 5 a 3 y de 21 a 5 y con tendencia hacia estadios superiores. Es decir que 8 sujetos, 7 varones y una mujer, ubican su razonamiento en el nivel preconven-cional, los que deberán tratarse pedagógicamente de ma-nera personalizada.

Discusión: como toda teoría tiene promotores y detractores. Pero más desalentador resulta la inacción y sobre todo si consideramos que los aspirantes han sorteado los mecanismos de selección psicológicos. Por ello, lo esperable es que la calidad de las respuestas en ningún caso se posicionen en el nivel preconven-cional por inapropiadas, sobre todo, teniendo en cuenta el tipo de trabajo que van a desempeñar y las posibles consecuencias que devengarían de mantenerse este razonamiento.

Conclusiones: claramente se trata de un estudio novedoso para el ámbito y como tal, genera desconfianzas o cuestionamientos. No obstante, consideramos que bien vale el esfuerzo en pos de conseguir un perfil profesional fortalecido en los valores morales universales, que bregue por el bien común.