

Correspondencia del perfil del egresado de las carreras de la Facultad de Kinesiología y Fisioterapia (Kinesiólogo y Lic. en Kinesiología y Fisioterapia) y la demanda laboral

Correspondence graduate profile of the career of the Faculty of Kinesiology and Physiotherapy (Physiotherapist and Lic. In Kinesiology and Physiotherapy) and labor demand

G. A. Gallardo y M. Conti

Facultad de Kinesiología y Fisioterapia, Universidad Juan Agustín Maza. Mendoza. Argentina

Contacto: gallardo.guillermo@gmail.com

Palabras clave: Formación; Egresado; Demanda Laboral

Key Words: *Formation; Graduate; Labor Demand*

Introducción: la formación de profesionales en el Siglo XXI debería incluir los principios relacionados con la resolución de problemas, las habilidades de investigación y debate que deben ser consideradas como bases de experiencias teóricas y prácticas en los procesos de formación profesional.

La Universidad como institución educativa inserta en la denominada «sociedad del conocimiento» se presenta como referencia de la actividad formativa de los jóvenes actuales.

La pertinencia de la Educación Superior debe evaluarse en función de la adecuación entre lo que la sociedad espera de las instituciones y lo que éstas hacen. Ello requiere normas éticas, imparcialidad política, capacidad crítica y, al mismo tiempo, una mejor articulación con los problemas de la sociedad y el mundo del trabajo, fundando las orientaciones a largo plazo en objetivos y necesidades sociales.

Objetivos: 1) Describir el perfil del egresado para evaluar la correspondencia entre éste y la demanda laboral. 2) Evaluar los contenidos de las materias de la currícula de Kinesiología y Lic. en Kinesiología y Fisioterapia según su correspondiente Plan de Estudio. 3) Reelaborar críticamente formas de mediación pedagógica para el mejoramiento de la calidad educativa.

Metodología: se utilizó una combinación de metodologías: cuantitativa (cuestionario); y cualitativa (entrevistas y análisis documental). Para el análisis individual y contextual de la población bajo estudio se utilizó una combinación de metodologías (triangulación): cuantitativa, mediante el uso de encuestas; y cualitativa, mediante el uso de diarios de campo y entrevistas en profundidad. Esto permite mejorar el conocimiento de una realidad que plantea múltiples situaciones y distintos niveles de profundidad, y el contraste de datos provenientes de una combinación de métodos posibilita identificar si los mismos presentan o no una perspectiva integradora.

Resultados: el plan de estudios destaca áreas de formación pero no establece las competencias que desarrollará el estudiante, por lo que parece pensado desde un enfoque técnico del currículum.

El 60% de los egresados que respondieron la encuesta considera que la realización de posgrados no influyó en su propia inserción laboral, mientras que 66,7% consideran que sí influye en la inserción de los egresados en general.

El 40% obtuvo su inserción profesional por contacto con profesores y otro 40% por contactos personales.

Entre las principales carencias para la inserción laboral señalaron: Escasa vinculación Facultad-Sociedad (46,7%); Falta de apoyo de la Facultad al egresado (40%).

El 73% considera que ha sido poco o nada formado para trabajar en equipo; el 60% considera que ha sido poco o nada formado para reflexionar sobre la acción.

El 80% sostiene que su grado de satisfacción con la formación recibida es satisfactoria o muy satisfactoria.

Desde el Colegio de Kinesiólogos se manifestó que se ha ampliado la currícula, pero faltan conocimientos básicos, que permitirían fijar aspectos importantes de la carrera y la profesión.

Discusiones: las limitaciones de la investigación están en relación a la escasa cantidad de egresados que contestaron la encuesta y a la imposibilidad de inferir resultados.

Conclusiones: los datos obtenidos muestran que el plan de estudios debería contemplar una formación que apunte al desarrollo de competencias ya que esto permitiría mejorar aspectos vinculados con el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la reflexión sobre la acción.

La descripción del perfil del egresado, de la evaluación de los contenidos de las materias de la currícula y un análisis crítico de las formas de mediación pedagógica permitirá mejorar la formación presente y futura de los alumnos.

Se espera una reelaboración del perfil del egresado, con la correspondiente reformulación del plan de estudio y el planteamiento de nuevas estrategias pedagógicas.