

Correspondencia del perfil del egresado de las carreras de la Facultad de Kinesiología y Fisioterapia (Kinesiólogo y Lic. en Kinesiología y Fisioterapia) y la demanda laboral

Correspondence graduate profile of the careers of the Faculty of the Kinesiology and Physiotherapy (Physiotherapist and Lic. in Kinesiology and Physiotherapy) and labor demand

G. Gallardo ¹; M. del C. Carrió ²; B. Pulvirenti ²; M. E. Geraci ¹

¹ Facultad de Kinesiología y Fisioterapia. Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza, Argentina

² Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

Contacto: gallardo.guillermo@gmail.com

Palabras clave: formación del egresado – demanda laboral

Key Words: graduate formation – labor demand



en la formación de los futuros profesionales.

Introducción: Uno de los desafíos que enfrenta la educación de nivel superior se refiere a cómo proponer e introducir innovaciones que contribuyan a mejoras

conocimiento de una realidad que plantea múltiples situaciones y distintos niveles de profundidad. Un riguroso análisis de los resultados a partir del contraste de datos provenientes de una combinación de métodos posibilita identificar si los mismos presentan o no una perspectiva integradora.

La presente investigación espera obtener una descripción del perfil del egresado para evaluar la correspondencia entre éste y la demanda laboral; una evaluación de los contenidos de las materias de la currícula de Kinesiología y de la Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, según su correspondiente plan de estudio, para mejorar la formación presente y futura de los alumnos; y un análisis crítico de las formas de mediación pedagógica para el mejoramiento de la calidad educativa. Se espera que la presente investigación promueva la reelaboración del perfil del egresado a partir de los datos obtenidos, con la correspondiente reformulación del plan de estudio y el planteamiento de nuevas estrategias pedagógicas. Los beneficiarios directos serán los actuales y futuros alumnos de las carreras mencionadas.

Resultados parciales: El plan de estudio destaca áreas de formación con el objeto de estudio de las mismas, pero no establece las competencias que desarrollará el estudiante, por lo que parece pensado desde un enfoque técnico del currículum. El área de formación docente no se desarrolla en la estructura curricular. No se observan espacios o unidades curriculares que acreditan la formación en esa área.

Objetivos: 1) Describir el perfil del egresado para evaluar la correspondencia entre éste y la demanda laboral. 2) Evaluar los contenidos de las materias de la currícula de Kinesiología y Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia según su correspondiente plan de estudios. 3) Reelaborar críticamente formas de mediación pedagógica para el mejoramiento de la calidad educativa.

Discusión: No se ha podido realizar el análisis de la matriz de datos central (unidad de análisis egresados), debido a que el cuestionario que fue enviado por correo electrónico ha sido muy escasamente respondido. Es por ello que el equipo de investigación decidió priorizar en esta etapa la conformación del marco teórico y el análisis del perfil del egresado, según el plan de estudios vigente, y plantear la aplicación de un cuestionario en presencia del entrevistador.

Metodología: Para el análisis individual y contextual de la población bajo estudio se utiliza una combinación de metodologías (triangulación): cuantitativa, mediante el uso de encuestas; y cualitativa, mediante el uso de diarios de campo, entrevistas en profundidad y/o la realización de Grupos Focales. La convergencia de métodos (cualitativo – cuantitativo) aumenta la validez desde la metodología adoptada y permite mejorar el

Conclusiones: Para propiciar el desempeño profesional el futuro el plan de estudios debería contemplar una formación que apunte al desarrollo de competencias entendidas como el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores relacionados entre sí, ya que, entre otras ventajas, desarrollar un enfoque curricular desde la mirada de competencias permitiría apuntar al sistema de créditos, lo que facilitaría la movilidad estudiantil y permitiría el desempeño que resulta de la movilización de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, así como de sus capacidades y experiencias que realizan los alumnos en un contexto específico, para resolver un problema o situación que se le presente en su desarrollo profesional futuro.