

PÓSTER
ÁREA SOCIALES Y HUMANIDADES**Perfil y visión acerca del presente y futuro de las instituciones universitarias de rectores de universidades privadas de Nuevo Cuyo*****Rectors' vision and profile about the present and future of universities at New Cuyo's private universities***

C. Raschio; L. Ruiz; C. Iglesias; N. Albornoz y S. Cordoba

Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas, Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza, Argentina

Contacto: craschio@umaza.edu.ar

Palabras clave: liderazgo educativo - universidades privadas - Nuevo Cuyo
Key Words: educational leadership - private universities - New Cuyo



Introducción: El liderazgo es el acto por excelencia que identifica, desarrolla, canaliza y enriquece el potencial ya presente en una organización y sus miembros. En la actua-

lidad, el contexto se presenta como incierto, global, de complejos cambios y avances tecnológicos; el líder de hoy debe conocer las fortalezas y debilidades propias y las de sus colaboradores y asignar las responsabilidades acordes a ellas y, además, tener la competencia de adaptarse al mencionado contexto de una forma flexible, visionaria y brindando confianza a sus seguidores. Cabe destacar que si bien el liderazgo hace referencia al logro de los objetivos comunes, por el cual los líderes ejercen influencia o movilizan a sus seguidores, es fundamental la promoción del desarrollo y satisfacción personal y técnico-profesional de los seguidores y los miembros de la organización. El entrenamiento en el liderazgo lleva toda la vida debido al cambio constante en las problemáticas, deseos y necesidades propias de los seguidores y del entorno.

Objetivo: Describir las características que poseen los rectores de las universidades privadas y su visión acerca del rol de las universidades en el mundo actual y futuro.

Metodología: La investigación fue de tipo cualitativo e interpretativa a partir de la aplicación de entrevistas en profundidad semiestructuradas, con preguntas abiertas y neutrales a rectores de universidades privadas. Se orientó a analizar autodescripciones, experiencias y puntos de vista de dichos rectores y generar teoría fundamentada en las perspectivas de los participantes. Se dieron a conocer los objetivos del trabajo y el protocolo a emplear con unos días de anticipación. Las entrevistas duraron entre una hora y hora y media, según los casos.

Resultados: En cuanto al perfil de los rectores, éstos describieron como sus principales características individuales, por citar algunas, las siguientes: respetuoso del

otro, transparente, sencillo, conciliador, capacidad de escucha; en su rol de líder se autodefinieron como participativos, transformacionales, con capacidad de consensuar, dando importancia a sentirse legitimados y saber trabajar en equipo (la mayoría enfatizó este aspecto). Todos los entrevistados poseen antecedentes de liderazgo juvenil en distintos ámbitos; por mencionar algunos: deportivos, grupos religiosos, centro de estudiantes. Fue interesante observar cómo trajeron a la memoria imágenes y anécdotas de su pasado con mucho entusiasmo. La mayoría mencionó tener uno o más mentores de los cuales aprenden aún. En lo referido a antecedentes de liderazgo en organizaciones no académicas los poseen, según los casos, en organizaciones profesionales locales, regionales, nacionales e incluso internacionales. En el aspecto de formación profesional es disímil: algunos poseen título de grado y otros distintos títulos de posgrado (especialización y doctorado). En cuanto a la visión del presente y futuro de las universidades, en el presente uno de los desafíos que señalan es la actitud de los jóvenes que piden resolución a sus problemáticas, a sus conflictos y a sus expectativas. Uno de los principales retos del futuro es la educación a distancia.

Discusión: Los actuales autores que realizan estudios sobre el liderazgo sostienen que cumplir este rol lleva todo un proceso de continuo aprendizaje. Mediante las entrevistas efectuadas pudimos corroborar esta idea.

Conclusiones: El perfil de los rectores de universidades privadas de Nuevo Cuyo entrevistados es de líderes transformacionales, dan gran relevancia a la conformación de equipos de trabajo y al desarrollo de la capacidad de escucha y a la consecución de objetivos claros y una visión de futuro definida. Todos poseen antecedentes de liderazgo desde la juventud en su carrera profesional y están abiertos al aprendizaje.

El desafío actual, señalan, es dar respuesta a las inquietudes de los jóvenes y en el futuro asumir el reto de la educación a distancia.