

**COMUNICACIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN
ÁREAS VULNERABLES PEDEMONTANAS DEL GRAN MENDOZA
COMMUNICATION OF DISASTER RISK AND ENVIRONMENTAL EDUCATION IN
FOOT-HILL VULNERABLE AREAS OF GRAN MENDOZA**

Carbajosa, Graciela¹; Calcagno, Carina¹; Amuchastegui, Gerónimo¹; y Cisnero, Hector^{1,2}

¹Universidad Juan Agustín Maza.

²Universidad Nacional de Cuyo

Contacto: gracielacarbajosa@gmail.com

Palabras Claves: Piedemonte Precordillerano, Riesgos Naturales, Educación Ambiental.

Keywords: Precordillerano Foothill, Natural Risks, Environmental Education.

El piedemonte precordillerano mendocino es un área de reducidas dimensiones, pero en su interior alberga una multiplicidad de factores potencialmente peligrosos que la convierten en una de las zonas más riesgosas de América Latina, contando entre sus amenazas la sísmica, la de remoción en masa, y otras no menos importantes y destructivas. A esto se suma su alta vulnerabilidad tanto estructural como social, en una región que supera el millón de habitantes. Sus posibilidades de desarrollo se ven limitados por esas condiciones, entre las que se destacan sectores con altos bolsones de generación de marginalidad y pobreza, que se agravan por estar en una zona propensa a sufrir periódicamente eventos destructivos de origen natural, los cuales en muchos casos son catastróficos y han marcado a fuego la historia local. La intervención de políticas públicas socio-ambientales y dinámica del mercado vinculado al recurso suelo, han tenido un protagonismo principal en la construcción de un territorio signado por la desigualdad social y vulnerabilidad ambiental. Se tiene como objetivos principales de este proyecto analizar estrategias de comunicación y educación ambiental que sean efectivas en la reducción de vulnerabilidad ante el riesgo de desastres naturales en zonas vulnerables del piedemonte mendocino y elaborar planes de comunicación y educación para aplicar en las poblaciones observadas. La variable a analizar será el nivel de efectividad de las estrategias planteadas en las áreas de comunicación y educación en relación al grado de vulnerabilidad, para ser observadas a través de indicadores en conductas (en simulacro, listado de cumplimiento de acciones: medidas de prevención, medidas de protección, recursos requeridos, conocimiento de sistemas normativos y de comunicación en casos de riesgo) y nivel de conocimiento acerca de su entorno, de la población analizada (encuestas). El sistema de análisis de este trabajo se basa en el método determinístico (que reside en la definición de una problemática en particular y su remediación a partir de conocer los factores que le dieron origen). La implementación de estrategias de comunicación y gestión ambiental se constituyen como herramientas apropiadas para la reducción de posibles impactos negativos derivados de la activación de los procesos naturales destructivos analizados. Se presentan los resultados parciales obtenidos hasta el momento.