

<b>CONVOCATORIA 2018</b> Vigencia: 1/12/17 al 1/03/18	<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>
<b>Título: Análisis de los recursos hídricos en el sistema educativo de Mendoza</b>	
<b>Resolución de aprobación: 1163/18</b>	
<b>Director de Proyecto: Gerardo Graña</b>	
<b>Dirección de correo electrónico:</b> gerardograna@gmail.com	
<b>Integrantes del Equipo de Investigación:</b>	
<b>Pamela Ponti</b> - Investigadora	
<b>Carrera/s UMaza a la/s que está asociado el Proyecto:</b> Carreras de grado de la Facultad de Educación – Investigación Educativa – Ciencias Ambientales	
<b>Unidad/es Académica/s UMaza:</b> Facultades de : Educación y Ciencias Veterinarias y Ambientales	

• **DESARROLLO DEL PROYECTO**

<b>RESUMEN</b>
<p>El presente proyecto pretende indagar de qué modo la problemática de los recursos hídricos se ve representada en la currícula, en los distintos niveles del sistema educativo provincial. Para llevar adelante nuestro objetivo analizaremos las matrices ideológicas, históricas y territoriales de los distintos actores sociales que intervienen en la construcción de el/los sentidos del recurso hídrico dentro del sistema educativo. Veremos cómo tales estructuras definen los ejes temáticos, marcos conceptuales y contenidos curriculares.</p>

A partir de esto, será posible entender de qué modo se inscribe la educación en el debate general sobre dicho tema, y cuáles son sus potencialidades como elemento dinamizador de la problemática.

## DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

### Objetivos:

- Recopilar y analizar información documental para el proyecto.
- Reconstruir el desarrollo histórico de la problemática de los recursos hídricos en el sistema educativo provincial.
- Analizar los contenidos y cargas horarias de materias donde se desarrolla el tema recursos hídricos, en la actualidad.
- Releva los actores intervinientes y relaciones institucionales, que estructuran los contenidos de recursos hídricos y ambientales en los distintos grupos.
- Identificar y analizar matrices predominantes.
- Analizar en términos de sistema la relación entre los contenidos educativos y todos los ámbitos que involucren la problemática de los recursos hídricos.
- Analizar el impacto de la Ley 8629 en el sistema educativo provincial.
- Realizar Informe Final.

## RESULTADOS ESPERADOS

Como resultado se espera identificar cuáles son las matrices ideológicas, económicas y territoriales que se observan dentro del sistema educativo provincial, qué relación tienen con sus contextos y otros diferentes, y cuáles son las más predominantes. También se tendrá un conocimiento acabado de dichas matrices en dentro de la Ley N° 8629. Programa Ciudadanía del Agua y de los Diseños Curriculares Provinciales de la Dirección General de Escuelas.