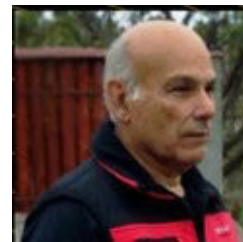


Homenaje a nuestros escritores

Homenaje al Dr. Eduardo Escalante Gómez (1942-2020)

Eduardo Escalante Gómez

Investigador y escritor. Licenciado en Lingüística y Literatura, Licenciado en Educación (Universidad de Chile), Magister en Ciencias Sociales (Universidad de Gales, Gran Bretaña). Ex Docente Universidad de Chile, Universidad de Playa Ancha (Chile). Ha participado en docencia de posgrado en las Universidades Arturo Prat (Iquique, Chile), Universidad Católica del Maule (Chile), Universidad Tecnológica Nacional (Argentina), Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), Universidad del Aconcagua (Argentina), entre otras. Ex consultor del BID. Ex Director del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua (Argentina). Investigador de la Universidad Juan Agustín Maza (Argentina) y Fundación Universitas. Ha publicado diversos artículos en revistas con referato de Colombia, Perú, Nicaragua, México, Colombia, España, Argentina, Chile; y varios libros, entre ellos, *Las Mentes Nómadas*, Universidad de Playa Ancha, 2003, Chile; *Investigación y análisis estadístico de datos en SPSS* (coautor Alberto Caro) (2006), UNCuyo – Facultad de Educación Elemental y Especial. Argentina; *Análisis de datos cualitativos* (compilador con la Dra. María de los Ángeles Páramo), editorial Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina (2011). Ha publicado poemas en la Revista Cultural C2 (México), en revistas de Estados Unidos (Signum Nous, Nagari, Writer Resits, Slamchop, Gramma Poetry, Costellations), de España (Ariadna, Espacio Luke, Sur Revista de Literatura), Lakuma Pusaki (Chile), Resonancias (Francia), Spillwords (Polonia), StlylusLit (Australia), entre otras y en diversos sitios en la Web. Ha publicado en el 2019, dos libros de poemas «Punto en fuga» (Estados Unidos), «Por qué los átomos bailan» (España), entre otros.



La magia que inspira el aprendizaje

*Finalmente, somos lo que dejamos
en el corazón de las personas.
Anónimo*

Mi primer contacto con Dr. Eduardo Escalante fue tenerlo como profesor en la Maestría en Evaluación Educacional de la Universidad de Playa Ancha hacia fines de los noventa. Allí tuve la posibilidad de escuchar la magia de sus palabras que inspiraban y aun inspiran mi aprendizaje. No solo era valorable el contenido de sus palabras que aún resuenan en mi recuerdo y el de mis compañeras (Viviana Catalano, Mónica Torrecilla, Susana Gallar, Ana María Pardo, Stella Vallone, entre otras) sino la forma en que las decía, con una oratoria impecable y accesible ante cualquier consulta o duda.

Por un lado, sus palabras eran complejas invitaban todo el tiempo a pensar, estudiar y profundizar en los múltiples conceptos que mencionaba.

Pero, por otro lado, era abierto a escuchar las inquietudes de sus estudiantes a partir de las cuales era capaz de escribir todo un manuscrito inspirado en una de sus preguntas. Por ejemplo, cuando le conté, el año pasado, que estaba preparando un curso sobre epistemología y metodología de la investigación al otro día me envió el ensayo *Más allá de los universales: los rizomas*, publicado en este número de la Revista *En la mira*. La educación superior en debate.

Universidad Juan Agustín Maza

Cuando le mencioné que estaba investigando sobre liderazgo, enseguida me envió un link de un libro en el que fue autor sobre una temática afín como es el bienestar organizacional y cómo medirlo (en Amazon) y me mandó un escrito sobre la felicidad organizacional.

Siempre que era invitado a algún evento científico, él inmediatamente se unía a la propuesta. Recuerdo cuando lo invité a colaborar en la Coordinación del Primer Café Científico de Investigación Educativa en las I Jornadas Internacionales de Investigación, Ciencia y Universidad y VII Jornadas de Investigación UMaza (octubre de 2015), le mandé mis primeras ideas y no tardó mucho en responderme, como acostumbraba, enriqueciendo a las mismas. Organizamos, entre otras actividades el juego del cadáver exquisito acerca de cuáles eran los fines de la investigación educativa. Además, propuso desarrollar uno de los Talleres de Ciencia para Científicos de dichas Jornadas, cuyo espíritu era el brindar capacitación en temas relacionados a la investigación científica y que fue llevado a cabo el 8 de octubre, en el cual habló de Herramientas digitales para la escritura académica y también expuso una comunicación oral en el Aula Magna de la UMaza sobre ¿Estudiante milenio en la universidad?



Imagen de su participación en el Café Científico de Investigación Educativa (2015)

Cuando lo invitamos a publicar en el Volumen I, N°2 de nuestra Revista En la Mira, no pasó un día que prontamente nos envió el ensayo Aprendizaje en un mundo complejo.

Son muy conocidos y con mucha participación de seguidores sus cursos online, a los cuales se puede acceder por la web, destinados a todo aquel que quiera estudiar sobre distintos campos del conocimiento, tales como: estadística descriptiva práctica en **Statistical Package for the Social Sciences** (SPSS), estadística inferencial en SPSS, explorando la cultura organizacional, crea tus presentaciones animadas, descubra cómo medir la felicidad organizacional, herramientas para la escritura académica: artículos y tesis, diseñar y publicar un Kindle e-book, cómo escribir una tesis, formación ciudadana y liderazgo, escribir un ensayo, introducción al mundo del conocimiento complejo. Hasta el día de la fecha 37.609 estudiantes los han cursado. También difundió diversos videos en Youtube.

No puedo dejar de mencionar que escribía unos bellos poemas y cuentos publicados en distintos países del mundo.

Mis palabras para tan amable, inquieta, generosa, perspicaz y estudiosa persona son gracias, gracias, gracias por su magia que aún me inspira a explorar nuevos conocimientos.

Mgter. Cecilia Raschio