



## Proyecto

Prácticas Profesionales  
Supervisadas (PPS) como  
promotoras de competencias.

## Integrantes

Guillermo Gallardo

Mariángeles Conti

María de Belén Pulvirenti



IRENE VALLEJO

# El infinito en un junco

La invención  
de los libros  
en el mundo  
antiguo

¿Qué nos proponemos...?



Nos preguntamos:

- ¿Cuáles son las competencias de las que se apropian los estudiantes durante las PPS? ¿Se priorizan unas sobre otras?
- ¿Los alumnos reconocen que se han apropiado de esas competencias?
- Los tutores: ¿promueven la apropiación de competencias propias de las ciencias de la salud?
- ¿Los espacios donde se desarrollan las PPS favorecen la realización de los meta análisis propios de la disciplina?



Objetivos	Hipótesis	Metodología
<p>Demostrar que durante las PPS se priorizan unas competencias sobre otras.</p> <p>Describir las apropiación de competencias que reconocen los alumnos como producto de las PPS</p> <p>Metodología o diseño de investigación</p>	<p>Las competencias de las que se apropian los estudiantes (y reconocidas por ellos) durante las PPS, y que son priorizadas en las mismas, son las referidas a desarrollar competencias profesionales y el alumno conjuga para actuar: <i>los conocimientos</i> (dimensión cognitiva, saber, conceptos), y <i>las habilidades</i> (que pueden ser mentales y procedimentales, dimensión motora, saber hacer, hacer sabiendo o entendiendo lo que se hace) por sobre <i>las actitudes</i> (dimensión afectiva, saber ser).</p>	<p>Población bajo estudio: Alumnos de la Carrera de Kinesiología y Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia</p> <p>Muestra no probabilística</p> <p>Diseño de investigación- experimental</p>



¿Dónde estamos?





Demostrar que durante las PPS se priorizan unas competencias sobre otras.

Describir la apropiación de competencias que reconocen los alumnos como producto de las PPS.

Determinar si los tutores promueven la apropiación de competencias propias de las ciencias de la salud.

Especificar qué espacios, donde se desarrollan las PPS, son los que favorecen la realización del meta análisis propio de la disciplina.